

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Никольская
СОШ»
_____ И.В.Перванаева

Демонстрационные варианты КИМов
для проведения промежуточной
аттестации для обучающихся 8 класса.

Промежуточная аттестация по русскому языку за курс 8 класса. Сжатое изложение

Содержание контрольно-оценочного материала:

«Времена меняются. Приходят новые поколения»

Времена меняются, приходят новые поколения, у которых, казалось бы, всё не такое, как у прежних: вкусы, интересы, жизненные цели. Но трудноразрешимые личные вопросы, между тем, почему-то остаются неизменными. Нынешних подростков, как и их родителей в своё время, волнует всё то же: как привлечь к себе внимание того, кто тебе нравится? Как отличить увлечение от настоящей любви?

Юношеская мечта о любви - это, что бы ни говорили, прежде всего, мечта о взаимопонимании. Ведь подростку обязательно нужно реализовать себя в общении со сверстниками: проявить свою способность к сочувствию, сопереживанию. Да и просто показать свои качества и способности перед тем, кто настроен к нему доброжелательно, кто готов его понять.

Любовь - это безусловное и безграничное доверие двоих друг к другу. Доверие, которое раскрывает в каждом всё то лучшее, на что только способна личность. Настоящая любовь непременно включает в себя дружеские отношения, но не ограничивается ими. Она всегда больше дружбы, поскольку только в любви мы признаём за другим человеком полное право на всё то, что составляет наш мир

Инструкция к выполнению сжатого изложения.

Дорогие ребята! Сегодня Вам предстоит написать итоговое изложение.

Внимательно прослушайте текст, который вам предстоит письменно изложить (можно записывать ключевые слова, отдельные фразы). При первом прослушивании необходимо проникнуть в суть текста, т.е. понять его основную мысль, следить за логической связью микротем и запомнить их последовательность. Прослушивая текст второй раз, уточните, правильно ли запомнили последовательность изложения событий, мыслей.

- Обратите внимание на фактическую сторону: даты, имена, фамилии, время и место действия и др.

- При редактировании постарайтесь избавиться от тяжеловесных предложений. В процессе редактирования можно спокойно обдумать, как из одной длинной фразы сделать две покороче или вообще убрать какие-то слова, оказавшиеся лишними.

- Медленно перечитайте предложение, в котором проделаны какие-либо изменения, проверьте:

- нет ли у вас грамматических ошибок,
- не нарушена ли связь слов,

- не встречалось ли одно и то же слово в предыдущей фразе или последующей (так вы избежите одной из самых распространённых ошибок - неоправданного повтора слов).

- Проверьте последовательность изложения содержания: не нарушена ли логика развёртывания темы; нет ли неоправданной перестановки частей (микротем) текста; правильно ли членится текст на абзацы (абзаца должно быть три!)

- Проведите орфографический и пунктуационный анализ текста: найдите слова, трудные в орфографическом отношении, примените правило (сомневаетесь - замените другим словом); разберите предложение с точки зрения обоснованности употребления в них знаков препинания.

- Помните, что, сжато излагая текст, необходимо правильно определить основные микротемы, передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

- Количество абзацев в сжатом изложении (ТРИ!) должно соответствовать количеству микротем исходного текста. Читая выполненную работу, проверяющий устанавливает соответствие содержания работы ученика перечисленным микротемам, их количеству и последовательности.

- Объем изложения - не менее 70 слов

- Писать следует аккуратно, разборчивым почерком.

Проверка работы:

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

1. Определите тему текста.
 2. Сформулируйте основную мысль.
 3. Выделите основные микротемы в каждой части текста.
 4. Определите способ сокращения: исключение, обобщение, упрощение.
 5. Напишите сжатое изложение каждой части и свяжите их между собой.
- 1 Жизненные представления у разных поколений различны, но, поскольку психология человека меняется медленно, трудноразрешимые вопросы о любви остаются прежними.
- 2 Для подростка мечта о любви связана прежде всего с потребностью быть понятым сверстниками, проявить перед ними свои качества и способности.
- 3 Любовь больше дружбы, она предполагает полное взаимное доверие, раскрывающее все лучшие свойства личности

Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, приведённые в таблице 1	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0
ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый правильно применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	2

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
	Экзаменуемый правильно применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	1
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста, или экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
ИК3	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущена одна логическая ошибка	1
	Допущено две логические ошибки или более	0
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3		6

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1

	Допущено пять ошибок или более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ФК1	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов за изложение и сочинение по критериям ГК1–ГК4 и ФК1		13

№ задания	Общая стоимость задания
1 (сжатие, содержание, последовательность)	6 баллов
2 (грамотность, фактическая точность)	13 баллов
Итого:	19 баллов

Выставление оценки:

«2» - 0 – 8 баллов

«3» - 9-12 баллов

«4» - 13 – 16 баллов

«5» - 17 – 19 баллов

Промежуточная аттестация по литературе за курс 8 класса. Сочинение.

Примерные темы сочинений

1. В чем заключается смысл названия комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»?
2. Образ Андрея Соколова в рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека».
3. Тема зависти в произведениях русской литературы (на примере двух прочитанных учащимися произведений русской литературы 19 века)
4. «Мцыри» М.Ю.Лермонтова как произведение романтизма.

Темы сочинений для промежуточной аттестации по литературе в 8 классе сформулированы таким образом, чтобы проверить знание учащимися содержания изученных в 8 классе произведений, умение писать сочинение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 200 слов); владеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, умение давать характеристику герою произведения, объяснять смысл названия произведения, оформлять собственные оценки и наблюдения, сопоставлять произведения, их фрагменты, образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, художественные приёмы, эпизоды текста, особенности языка.

Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку за курс 8 класса.

ЧАСТЬ I

A1. Русский язык относится к группе

- 1) южнославянских языков
- 2) восточнославянских языков
- 3) западнославянских языков
- 4) общеславянских языков

A2. В следующих примерах найдите старославянизмы, укажите их признаки, подберите к каждому из них однокоренное русское слово.

- 1) ...Раздался звучный глас Петра.
- 2) И он промчался пред полками могуц и радостен, как бой.
- 3) ...Окрепла Русь. Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат.
- 4) Тих полет полнощи.
- 5) Бразды пушистые взры взрывая, летит кибитка удалая.
- 6) Росли мы вместе; нашу младость вскормила чуждая семья.

A3. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов.

В случае затруднений воспользуйтесь словами для справок.

Альянс, антагонизм, афера, вербальный, вояж, дефиниция, имидж.

Слова для справок: средства массовой информации, исключительный, союз, словесный, равенство, непримиримое противоречие, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество, управляющий, определение, безразличный, редкость, образ.

A4. Поставьте ударение в словах

Статуя, факсимиле, форзац, украинцы, сосредоточение, пломбированный, дремота, облегчить, цыган, включит, тефтели, щавель, сливовый и грушевый сок, пиццерия, арахис, торты, бутерброд с языковой колбасой, камбала, ходатайствовать.

A5. Найдите речевую избыточность

- 1) моя автобиография
- 2) родился в марте месяце
- 3) коренные жители
- 4) народный умелец
- 5) научный семинар
- 6) молодой человек

A6. Выпишите номера предложений с грамматической ошибкой

- 1) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 2) Повествование в романе ведутся от имени трех рассказчиков.
- 3) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
- 4) Большинство одобряет политику президента.
- 5) Ряд министров выступили за продолжение реформы.

ЧАСТЬ II

Прочитайте текст и выполните задания

Вижу себя на берегу, окруженном сверкающим миром. 2. Я лежу в зеленой траве, вдыхая влажный запах земли и растений. 3. Вижу, как по

стеблям травинок неторопливо движутся насекомые. 4. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы. 5. В небе висит пушистое белое облако. 6. Я прищуриваю глаза, и мне кажется, что по небу плывет сказочное белое чудовище на золоченых распахнувшихся крыльях. 7. Высоко - высоко в небе парит ястреб. 8. Что видит он с небесной голубой высоты? 9. Быть может, запавшим в зеленой меже белоголовым зайчиком кажется ему мальчик с выгоревшей на солнце непокрытой головою? 10. Меня, бывшего человека, и теперь неудержимо притягивают и радостно волнуют обширные просторы родной русской природы. 11. Люди, не прерывающие связь с природой, не могут чувствовать себя одинокими. 12. Как в детстве, по - прежнему раскрыт перед ними прекрасный солнечный мир. 13. Отлежавшись в пахучей траве, налюбовавшись золотистыми облаками, недвижно застывшими в небесном океане, с новым приливом сил поднимаюсь с теплой родимой земли и иду среди цветущего любимого мира.

(По И. Соколову-Микитову)

V1. Сформулируйте основную мысль текста.

V2. Определите стиль текста.

V3. Определите тип речи.

Критерии

оценивания работы

Правильно выполненная работа оценивается 44 баллами.

Правильно выполненное задание части 1 оценивается:

- 1 задание – 1 баллом
- 2 задание – 6 баллами
- 3 задание – 7 баллами
- 4 задание – 20 баллами
- 5 задание – 2 баллами
- 6 задание – 2 баллом

За полное и правильное выполнение части 2 выставляется **6 баллов**.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 44 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	0-23	24-31	32-38	39-44
Отметка	2	3	4	5

Промежуточная аттестация по родному (татарскому) языку за курс 8 класса.

1. Найдите слово, которое пропущено в предложении: Гөлжимеш – бик ... үсемлек.

1. файдалы 2. салкын 3. батыр 4. бай

2. Казан кремле территориясендә нәрсә юк?

1. Сөембикә манарасы 2. Кол Шәриф мәчете 3. Милли музей 4. Благовещение соборы

3. Выберите верное окончание слова в данном предложении.

Хәзер бәрәңге – иң таралган культуралар... берсе.

1. –гез 2. – ның 3. – нә 4. – нең

4. Выберите верное пропущенное слово в предложении:

Мисыр пирамидалары - ... мөгҗизаның иң зурысы.

1. жиде 2. агач. 3. кирпич 4. матур

5. Укажите глагол прошедшего времени.

1. алды 2. бүлә 3. кайткан 4. килер

6. Найдите правильное окончание глагола.

Без былел жыр ансамбле белән Истанбул шәһәрәнә бар

1. -ган 2. -дык 3. -дылар 4. -ачак

7. Найдите глагол в отрицательной форме в настоящем времени.

1. китмәгез 2. кабатлыбыз 3. япмыйсыз . 4. алмадыгыз

8. Укажите окончания имени действия:

- 1. – учы, – үче, – чы, – че
- 2. – ынчы, – енче, – нчы, – нче
- 3. – у, – ү, – ю
- 4. – лар, – ләр, – нар, – нәр

9. Найдите правильный перевод выделенного слова.

Китап укыганда ашарга ярамый.

1. когда учишься 2. когда читаешь 3. читающий 4. люблю читать

10. Найдите лишнее слово.

1. барганда 2. килгэндэ 3. балалар 4. кайтканда

11. Переведите на русский язык:

Мин авылда яшим. Анда светофор да, зебра да юк. Машиналар аз, трамвай, троллейбуслар да йөрми. Шуңа күрә юл йөрү кагыйдэләре миңа кирәкми.

12. Табигать безгә нәрсә бирә?

Критерии оценки контрольной работы по татарскому языку

80 – 100 % выполненной работы – «5»

61 – 79 % выполненной работы – «4»

40 – 60 % выполненной работы – «3»

Менее 40 % выполненной работы – «2»

**Промежуточная аттестация по родной (русской) литературе за курс 8 класса.
Проект.****Темы проектов:**

1. Современная литература для подростков (анализ и рекомендательный список произведений)
2. Путешествие во времени в литературе (на примере современной подростковой прозы)
3. Мой ровесник в литературе XIX века (на примере произведения по выбору учащегося)
4. Мой ровесник в литературе XXI века (на примере произведения по выбору учащегося)

Критерий оценивания

Критерии		Максимальное достижение учащегося
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4 балла
2	Сбор информации	4 балла
3	Выбор и использование методов и приемов	4 балла
4	Анализ информации	4 балла
5	Организация письменной работы	4 балла

6	Анализ процесса и результата	4 балла
7	Личное участие	4 балла
Итого		28 баллов

Общий уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале:

28-21 баллов: «5»;

20-16 баллов: «4»;

15-8 баллов: «3»;

7-0 баллов: «2».

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы. Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. Выбор и использование методов и приемов. Высший балл ставится, если проект полностью соответствует целям и задачам,

определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.

4. Анализ информации. Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по настоящему личностный подход к теме.

5. Организация письменной работы. Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

6. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если учащийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

7. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта

**Промежуточная аттестация по иностранному языку (английскому) за
курс 8 класса.**

Раздел 1 (задание по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–5** только один раз. **В задании есть одно лишнее место действия.**

1. In a shop.
2. In a café.
3. In the cinema.
4. In the classroom.
5. In a sportscentre.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Раздел 2 (задание по чтению)

2

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A-D**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1-5**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. **В задании есть один лишний заголовок.**

1. Historical facts
2. Keeping their names secret
3. An unknown artist
4. The meaning of the term
5. An innovative method

A. Street art can be described as art that is developed in public spaces and above all in the street. It can mean a lot of different things including graffiti, poster art, wall paintings, and just about any artwork that is displayed in public places. Typically, street art is used to separate public-space artwork from illegal graffiti and vandalism.

B. The start of street art is closely connected to graffiti, which appeared in New York in the 1970s. The American artists soon became an inspiration for a

number of other young street artists all over the world. For the following ten years graffiti grew more and more popular and was soon joined by new forms of street art including street installations, street sculptures and 3D pavement illusions.

C. Street artists are often associated with opposition. Their artwork is considered a crime and vandalism and the artists may be arrested for damaging property so the artists prefer to use nicknames and create their drawings mostly at night. They are not looking for fame, especially in countries where graffiti is still illegal.

D. Kurt Wenner was the one who developed an absolutely new form of street art. That is 3D pavement art. He started his career as a graphic artist but after moving to Italy he worked on a new technique. Wenner attracted the attention of the entire world with his remarkable 3D artwork and he also inspired a future generation of 3D pavement street artists.

Текст	A	B	C	D
Заголовок				

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **3–10**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **3-10**.

Kitty lived next door to me and we'd been friends since childhood. We learnt at the same school and **3** _____ there together. I was sixteen and she was four years **4** _____ than me but we had a lot in common and enjoyed chatting on **5** _____ way to school. Every morning Kitty knocked on my door and I had to be ready by that time — she **6** _____ waiting for me.

One day she didn't knock. When I came up to the bus stop, she **7** _____ a magazine and didn't even look at me. I couldn't understand what was going on.

WALK
YOUNG
WE
NOT LIKE

READ

<p>"Hey, Kitty, what's wrong? Why aren't you talking to 8__?" "You yourself know why," Kitty said angrily. "No, I don't." "No, I don't. I wouldn't ask you if I knew." "You 9_____ to the cinema with Lisa Parker yesterday," Kitty was almost crying. I felt puzzled and didn't know what to say. The two10_____ at the bus stop looked amused at our conversation and didn't hide their smiles.</p>	<p>I GO WOMAN</p>
<p>Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 11–16, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 11-16.</p>	
<p>Many tourists find they don't like staying in city hotels. They don't prefer visiting 11_____ cities completely. They are attracted instead to dramatic views of mountains and</p> <p>12 _____ valleys. If you like this sort of tourism, Mountain View Camp is for you. You'll have an13 _____ holiday there. The Camp has a view over the impressive Hampson Valley. In the camp, guests can rent either tents or bungalows. All the 14 _____ have free access to different facilities such as kitchens, bathrooms and playgrounds for children. The camp is a successful 15 _____ of both comfort and a green environment.</p> <p>The tourists can also have lunch in one of the many restaurants and try European or 16 _____ food.</p>	<p>NOISE BEAUTY ENJOY TOUR COMBINE NATION</p>

Критерии оценивания:

№ части	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3														
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
№ задания	1	2															
балл	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 22 - 19 б. (100% - 90%)

«4» – 18 - 15 б. (89% - 70%)

«3» – 14 – 11 б. (69% - 50%)

«2» – 10– 0 б. (49% - 0%)

Промежуточная аттестация по алгебре 8 класс

Контрольная работа

1 Вычислите: $\frac{(2 \cdot 5^3)^2}{5^5}$.

Ответ: _____.

2 Решите уравнение $3x - 5(4 - x) = 8$.

Ответ: _____.

3 Какое из данных чисел принадлежит промежутку $[6; 7]$?

- 1) $\sqrt{6}$ 2) $\sqrt{7}$ 3) $\sqrt{40}$ 4) $\sqrt{51}$

4 Вычислите: $\sqrt{2\frac{7}{9}} \cdot \sqrt{3600}$.

Ответ: _____.

5 Вычислите: $\sqrt{98} \cdot \sqrt{18}$.

Ответ: _____.

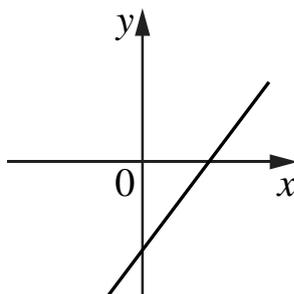
6 Найдите значение выражения $\frac{a^2 - b^2}{2a + 2b}$ при $a = 1,85$, $b = 2,25$.

Ответ: _____.

7 Решите уравнение $\frac{5-x}{4} - \frac{5x}{3} = 7$.

Ответ: _____.

8 На рисунке изображён график функции вида $y = kx + b$.



Укажите верный вариант знаков коэффициентов k и b .

- 1) $k > 0, b > 0$
- 2) $k < 0, b < 0$
- 3) $k > 0, b < 0$
- 4) $k < 0, b > 0$

9 Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x + y = 3, \\ 3x - y = 1. \end{cases}$$

В ответе запишите значение y .

Ответ: _____.

10 От пристани А до пристани Б вверх по течению вышел катер. Через 1 час после этого из пункта В навстречу катеру отправился плот и через 2 часа встретился с катером. Найдите собственную скорость катера, если между пристанями А и Б 25 км, а скорость течения реки 2 км/ч. Ответ выразите в км/ч.

Ответ: _____.

11 Найдите все целые значения a , при каждом из которых значение выражения

$$\frac{(a-2)^2 - 3a + 2}{a}$$

является целым числом. Запишите в ответ наименьшее из найденных значений.

Ответ: _____.

Критерии оценивания:

От 4-6 баллов – 3

От 7-9 баллов – 4

От 10-11 баллов – 5

4

Из точки M к окружности с центром O проведены касательные MA и MB . Найдите расстояние между точками касания A и B , если $\angle AOB = 120^\circ$ и $MO = 4$.

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	



Система оценивания

Правильное решение каждого из заданий 1–3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 4, 5, оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл — 7.

6-7 б – «5»

4-5 б – «4»

2-3 б – «3»

Промежуточная аттестация по теории и статистике за курс 8 класса.

1. На экзамене 25 билетов, Сергей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный билет.
2. Коля выбирает трехзначное число. Найдите вероятность того, что оно делится на 5.
3. На тарелке 12 пирожков: 5 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Наташа наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.
4. У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.
5. У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

Система оценивания

Правильное решение каждого из заданий 1-4 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину.

Выполнение заданий 5 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл — 11.

Промежуточная аттестация по информатике за курс 8 класса.

1. Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называется:
- Система счисления
 - Алфавит системы счисления
 - Основание системы счисления

2. Чему равен результат сложения двух чисел, записанных римскими цифрами: MCM+LXVIII?

- | | |
|---------|---------|
| a. 1168 | c. 2168 |
| b. 1968 | d. 1153 |

3. Чему равно двоичное число 100110 в десятичной системе счисления?

- | | |
|-------|-------|
| a. 36 | c. 37 |
| b. 38 | d. 46 |

4. Чему равен результат сложения чисел 110_2 и 12_8 ?

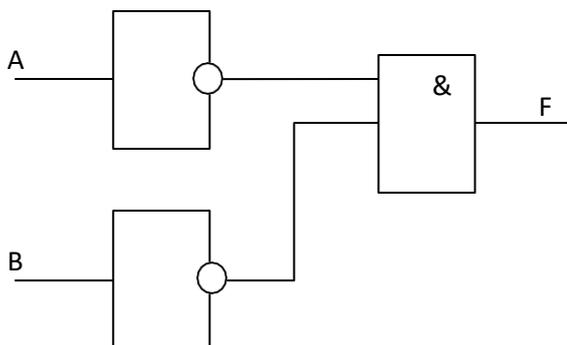
- | | |
|--------------|--------------|
| a. 6_{10} | c. 10000_2 |
| b. 10_{10} | d. 17_8 |

5. На перекрестке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). свидетели произошедшего дали следующие показания. Первый свидетель считал, что первым на перекресток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекресток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекресток вторым, а следом за ним – легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей был прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекресток? В вариантах ответов перечислены подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекресток:

- | | |
|---------|---------|
| a. АМЛГ | c. ГЛМА |
| b. АГЛМ | d. МЛГА |

6. Какое из логических выражений соответствует следующей схеме?

- $A \& B$
- $A \vee B$
- $\overline{A \& B}$
- $A \& \overline{B}$



7. Алгоритм –

это:

- a. правила выполнения определенных действий;
- b. набор команд для компьютера;
- c. протокол для вычислительной сети;
- d. описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

8. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется:

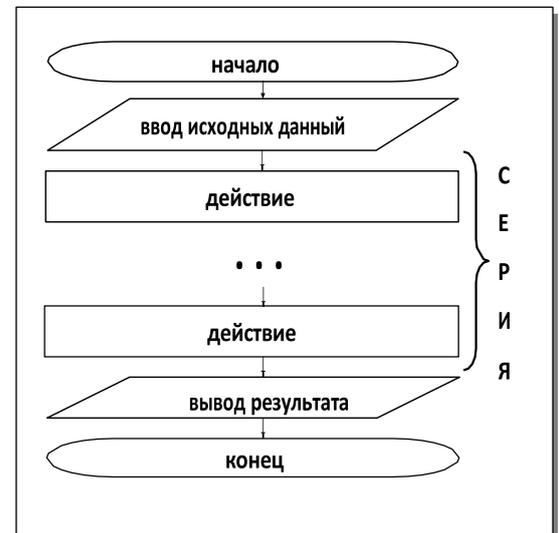
- a. результативность;
- b. массовость;
- c. дискретность;
- d. конечность.

9. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:

- a. результативность;
- b. массовость;
- c. конечность;
- d. детерминированность.

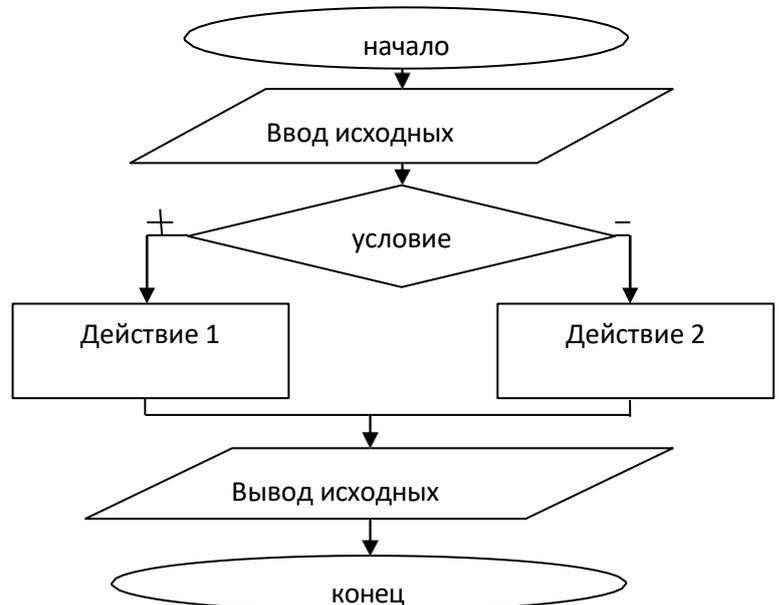
10. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

- a. Линейный
- b. Разветвляющийся
- c. Циклический
- d. С параметром



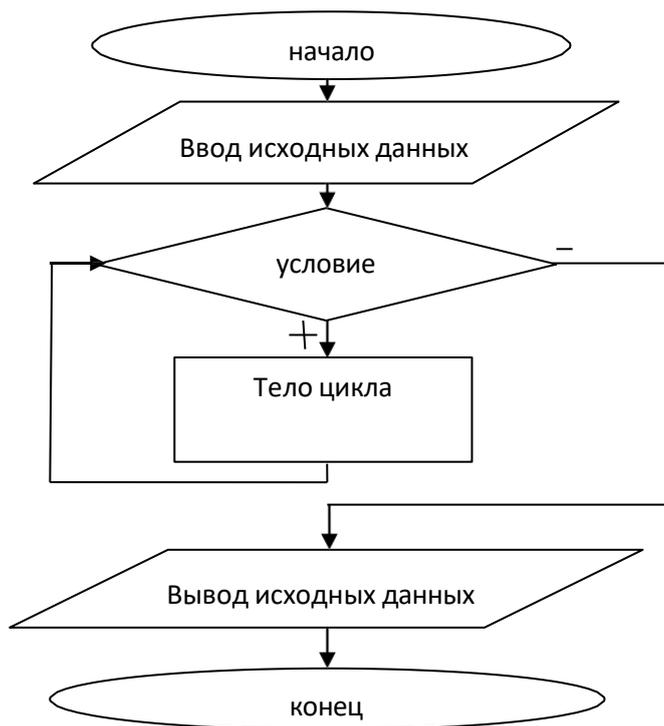
11. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

- a. Линейный
- b. Разветвляющийся
- c. Циклический
- d. С параметром



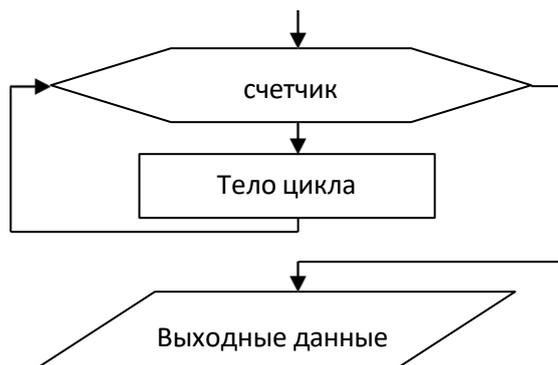
12. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

- a. Линейный
- b. Разветвляющийся
- c. Циклический
- d. С параметром



13. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

- a. Линейный
- b. Разветвляющийся
- c. Циклический
- d. С параметром



14. выберите целочисленный тип данных в программе Паскаль?

- a. Real
- b. Integer
- c. Boolean
- d. String

Критерии оценивания:

За верное выполнение каждого из заданий 1-14 выставляется по 1 баллу.

Оценка знаний учащихся по итогам выполнения теста производится в соответствии с таблицей:

Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»
Число правильных ответов	0-6	7-9	10-11	12-14

Промежуточная аттестация по истории за курс 8 класса. Тест.

Часть 1:

1. Прочтите отрывок из труда историка В. О. Ключевского и укажите, с именем какого монарха связана деятельность названных в источнике лиц.

«Из всего нравственного запаса, почерпнутого древней Русью из христианства, Ртищев воспитал в себе наиболее трудную и наиболее сродную древнерусскому человеку доблесть – смиренномудрие... Мирнолюбивый и доброжелательный, он не выносил вражды, злобы, ладил со всеми выдающимися дельцами своего времени: и с Ординым-Нащокиным, и с Никоном, и с Аввакумом, и со Славинецким, и с Полоцким при всем несходстве их характеров и направлений, старался удержать староверов и никониан в области богословской мысли, книжного спора, не допуская их до церковного раздора».

1. Петра I
2. Алексея Михайловича
3. Бориса Годунова
4. Александра I

2. Какое из перечисленных событий произошло в России в XVIII в.?

1. создание Славяно-греко-латинской академии
2. открытие Высших женских курсов
3. открытие Царскосельского лицея
4. основание Московского университета

3. В XVIII в. русские войска вступили в Берлин в ходе

1. Семилетней войны
2. Северной войны
3. походов Суворова
4. походов Ушакова

4. Какие события произошли в правление Екатерины II?

- А) восстание под предводительством И. Болотникова
- Б) взятие крепости Измаил русскими войсками
- В) церковная реформа патриарха Никона
- Г) секуляризация церковных земель
- Д) вхождение Крыма в состав России
- Е) Полтавская битва

5. Прочтите отрывок из донесения, адресованного Екатерине II, и укажите его автора.

«Стены измаильские и народ пали пред стопами престола Ея Императорского Величества. Штурм был продолжителен и много кровопролитен. Измаил взят, слава Богу! Победа наша... Вашу светлость честь имею поздравить».

1. М. Д. Скобелев
2. А. Д. Меншиков
3. П. С. Нахимов
4. А. Суворов

Часть 2

6. О ком идет речь в документе:

«Он был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус. Его полководческий талант был признан во всей Европе. Суть своей тактики он описал в книге «Искусство побеждать». _____

7. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Петр I | А) освобождение дворян от телесных наказаний |
| 2) Анна Иоанновна | Б) предоставление помещикам права ссылать крепостных на каторгу |
| 3) Елизавета Петровна | В) ликвидация Верховного тайного совета |
| 4) Екатерина II | Г) учреждение губерний |

8. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) основание Санкт-Петербурга
- Б) учреждение Академии наук
- В) введение нового летоисчисления
- Г) создание Сената

Часть 3:

9. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:

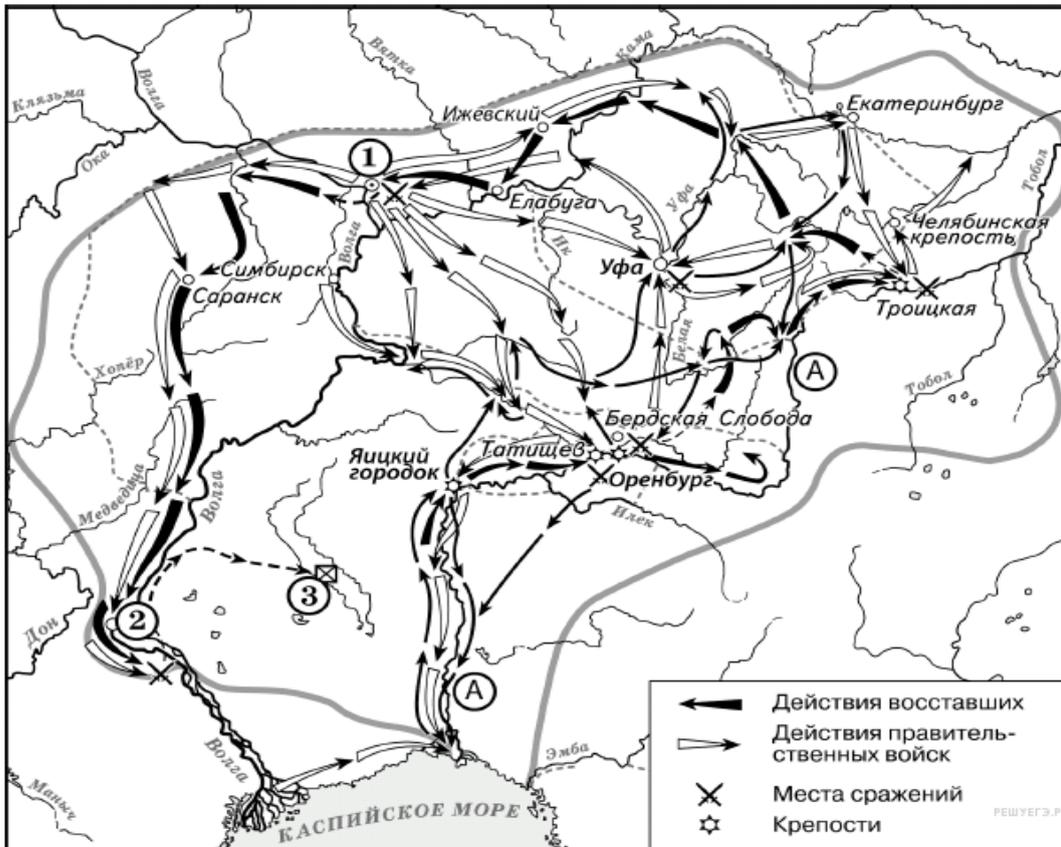
Манифест Пугачева

Тех, кто делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генералов, майор, капитан и иные – голову рубить, имения взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.

1. Что обещал Пугачев своим сторонникам?
2. Какие меры он предлагал в отношении дворянства?

3. Всех ли дворян он рассматривал как противников?

10. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



1. Какое событие российской истории изображено на карте? Назовите хронологические рамки события.

2. Кто возглавил выступление повстанцев? Почему это восстание потерпело поражение?

Критерии оценивания:

Задания №1- 5 оцениваются 1 баллом, задания № 6-8 оцениваются 2 баллами. Задания №9-10 оцениваются 3 баллами. Итого: 17 баллов.

14 – 17 баллов «5»

11 – 13 баллов «4»

7 – 10 баллов «3»

0 – 6 баллов «2»

Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 8 класса. Тест.

- A1.** Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
- A2.** Примером неречевого общения может служить:
1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем
- A3.** Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие
- A4.** Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
- A5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
- A6.** Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
- A7.** К внешним угрозам нашей стране относится:
1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия
- A8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история
- A9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
- A11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
3. товарищество 4. Индивидуальное предприятие
- A12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4. к информационным
- A13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:
1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (В)

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

В2 Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах

В3.

Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

Критерии оценивания:

Задания №1-13 оцениваются 1 баллом, задания В1-В3 оцениваются 2 баллами. Итого: 19 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-7	8-11	12-15	16-19

80 – 100% - «5»

40 – 59% - «3»

60 – 79% - «4»

0 – 39 % - «2»

Промежуточная аттестация по биологии за курс 8 класса.

1. Напишите определение понятий:

Энтомология –

Рефлекс-

Партеногенез-

2. Приведите примеры насекомых с неполным и полным превращением (по 3 примера)

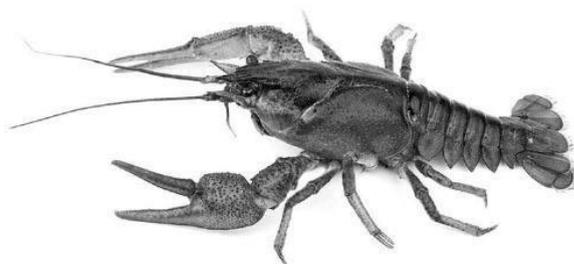
3. Опишите жизненный цикл печеночного сосальщика. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

4. Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Укажите среду обитания животного.

Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной.



Царство	Тип	Класс	Род	Вид

5. Дайте сравнительную характеристику классов Костные рыбы и Птицы (по 3 признака) и приведите по 3 примера животных, относящихся к данным классам

Критерии оценивания:

1- 6 баллов

2- 6 балла

3- 5 баллов

4- 4 балла

5- 12 баллов

0-13 баллов Оценка «2»

14-20 баллов оценка «3»

21-27 баллов оценка «4»

28-33 баллов оценка «5»

Всего 33 балла

Промежуточная аттестация по физике за курс 8 класса.

А.1 Как изменяется внутренняя энергия вещества при переходе из твердого состояния в жидкое при постоянной температуре?

- 1) у разных веществ изменяется по-разному
- 2) может увеличиваться или уменьшаться в зависимости от внешних условий
- 3) остается постоянной
- 4) увеличивается

А.2 Какое количество теплоты потребуется для плавления железного лома массой 0,5 т, нагретого до температуры плавления? Удельная теплота плавления железа $2,7 \cdot 10^5$ Дж/кг.

- 1) 135 кДж
- 2) 1,35 кДж
- 3) 135 МДж
- 4) 13,5 кДж

А.3 Частицы с какими электрическими зарядами притягиваются?

- 1) с одноименными
- 2) с разноименными
- 3) любые частицы притягиваются
- 4) любые частицы отталкиваются

А.4 В ядре натрия 23 частицы. Из них 12 нейтронов. Сколько в ядре протонов? Сколько атом имеет электронов, когда он электрически нейтрален?

- 1) 11 протонов и 23 электрона
- 2) 35 протонов и 11 электрона
- 3) 11 протонов и 12 электрона
- 4) 11 протонов и 11 электрона

А.5 Сила тока в нагревательном элементе чайника равна 2500 мА, сопротивление 48 Ом. Вычислите напряжение.

- 1) 120 В
- 2) 19,2 В
- 3) 0,05 В
- 4) 220 В

А.6 Резисторы сопротивлениями $R_1 = 20$ Ом и $R_2 = 30$ Ом включены в цепь последовательно. Выберите правильное утверждение.

- 1) напряжение на первом резисторе больше, чем на втором
- 2) сила тока в первом резисторе больше, чем во втором
- 3) общее сопротивление резисторов больше 30 Ом
- 4) сила тока во втором резисторе больше, чем в первом

А.7 Сопротивление реостата 20 Ом, сила тока в нем 2 А. Какое количество теплоты выделит реостат за 1 мин?

- 1) 40 Дж
- 2) 80 Дж
- 3) 480 Дж
- 4) 4,8 кДж

А.8 Как изменяется магнитное действие катушки с током, когда в нее вводят железный сердечник?

- 1) уменьшается
- 2) не изменяется
- 3) увеличивается
- 4) может увеличиться, а может уменьшаться

В.1 Кусок льда помещают в стакан с горячей водой, в результате чего весь лед тает. Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями. К каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Физическая величина	Характер изменения
А) внутренняя энергия льда	1) уменьшается
Б) внутренняя энергия воды	2) увеличивается
В) температура воды	3) не изменится

Ответ:

А	Б	В

В.2 Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример второго

Физические понятия	Примеры
А) физическая величина	1) электризация при трении
Б) физическое явление	2) электрометр
В) физический закон (закономерности)	3) электрический заряд 4) электрический заряд всегда кратен элементарному заряду 5) электрон

Ответ:

А	Б	В

С.1 Какова сила тока в стальном проводнике длиной 12 м и сечением 4 мм^2 , на который подано напряжение 72 мВ? (Удельное сопротивление стали равно $0,12 \text{ Ом} \cdot \text{мм}^2/\text{м}$.)

Критерии оценивания работы:

Задание 1-8 оценивается в 1 балл.

В1 и В2 оценивается в 2 балла каждое.

Задание С1 оценивается в три балла.

- Если учащийся набрал от 55% до 73% от общего числа баллов, то он получает отметку «3»
- Если учащийся набрал от 73% до 90% от общего числа баллов, то он получает отметку «4»
- Если учащийся набрал от 90% до 100% от общего числа баллов, то он получает отметку «5»

6 – 8 баллов – отметка «3»

10 – 12 баллов – отметка «4»

13 – 15 баллов – отметка «5»

Промежуточная аттестация по химии за курс 8 класса.

1. Определите валентность химических элементов в следующих бинарных соединениях: CaO, P₂O₅; Na₂S; SO₂; SO₃; Cr₂O₃; CrO₃; NH₃; HCl; Fe₂O₃; FeO; Al₂O₃; Mn₂O₃; PH₃; HF; Mn₂O₅; Cl₂O₇; N₂O. (18 баллов)
2. Даны вещества: Fe(OH)₃, Ca(OH)₂, SO₃, CO₂, P₂O₃, Al(OH)₃, Zn(OH)₂, NO₂, FeO, SiO₂, CaO. Выпишите формулы оксидов, назовите их. (10 баллов)
3. Какова масса и количество вещества оксида магния, который образуется при взаимодействии 2,4 г магния с кислородом? Схема реакции: $Mg + O_2 \rightarrow MgO$ (5 баллов)
4. Из 140 г кальция получили оксид кальция. Напишите уравнение протекающей реакции и найдите массу кальция. (5 баллов)
5. Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций:
А) $Li + N_2 \rightarrow Li_3N$
Б) $Al_2O_3 + Na \rightarrow Na_2O + Al$
В) $SO_2 + O_2 \rightarrow SO_3$
Г) $HCl + Cu(OH)_2 \rightarrow CuCl_2 + H_2O$ (4 балла)
6. Продолжите уравнения реакций, расставьте коэффициенты:
а) $C + O_2 \rightarrow$
б) $N_2 + O_2 \rightarrow$ (валентность азота II)
в) $Al + O_2 \rightarrow$
г) $H_2 + O_2 \rightarrow$
(8 баллов)

Критерии оценивания:

«5» - 90-100%

«4» - 56-89%

«3» - 41-55%

«2» - менее 40%

**Промежуточная аттестация по музыке за курс 8 класса.
Проект.**

Темы проектов

1. Музыка мира: диалог культур
2. Музыкальная фонотека нашей семьи: вкусы и предпочтения
3. Мои любимые музыкальные фильмы
4. Культурные центры нашего города
5. Музыка в моей семье
6. Народные праздники в нашем городе (селе, крае, республике)
7. Музыкальные инструменты моей малой родины

Критерии оценивания проектов по музыке

Критерии оценивания	Отметка
1. Включены материалы, не имеющие отношения к теме, случайная подборка материалов. 2. Низкое качество выполнения, допущены значительные ошибки, неаккуратность в оформлении, внешняя непривлекательность 3. Не проявлено творчество. Учащийся копирует информацию из интернета	3
1. Включаются как материалы, имеющие отношение к теме, так и не имеющие отношения к ней. 2. Отличается качеством исполнения, но допущены незначительные ошибки, неаккуратность в оформлении. 3. Недостаточно выражены собственная позиция и творчество	4
1. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме, работа демонстрирует понимание задания. 2. Отличается высоким качеством исполнения, привлекательным оформлением материалов. 3. Проявлено творчество, работа отличается яркой индивидуальностью	5

Промежуточная аттестация по физической культуре за курс 8 класса. Практические нормативы.

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов:

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперёд из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

- 1) «Отлично» - выполнение техники норматива без ошибок.
- 2) «Хорошо» - выполнение техники норматива с мелкими ошибками.
- 3) «Удовлетворительно» - выполнение техники норматива с грубыми ошибками.

Промежуточная аттестация по ОБЗР за курс 8 класса.

Тест.

1

Существование потенциальной опасности при любом виде человеческой деятельности это

- А) риск
- Б) опасная ситуация
- В) опасность
- Г) объективная реальность
- Д) безопасность

2

Найди ядовитое травянистое растение:

- А) Тимофеевка
- Б) Вороний глаз
- Г) Подорожник
- Д) Ясенец
- Е) Паслен
- Ж) Гардения
- З) Юкка

3

Установите соответствие определений аварий техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения

А) Неполадки в системах водоснабжения и водоотведения	1. повреждения линий электропередачи, распределительных станций или трансформаторных будок
Б) Аварии на коммунальных газопроводах	2. отказ в работе котельных, нарушение целостности теплотрассы при низких температурах
В) Аварии в системах электроснабжения населения	3. выброс загрязняющих веществ в водоемы, водопровод
Г) Аварии на теплосетях в зимний период	4. аварийные ситуации нарушения выявляются со стороны водонапорных башен, разводящих сетей и насосных станций
Д) Аварии в канализационной системе	5. разрушение или разрыв газопровода как в самих зданиях, так и в разводящих сетях, относящихся к жилым домам или предприятиям

4

Классифицируйте опасности по различным основаниям

А) по происхождению	1. гидросферные, космические
---------------------	------------------------------

Б) по характеру воздействия	2. психофизиологические, физические, химические
-----------------------------	--

5

Что характеризует стихийные бедствия

- А) крупный масштаб
- Б) мелкий масштаб
- В) средний масштаб

6

Признаки отравления лекарственными препаратами

- А) головокружение
- Б) давящая боль в голове
- В) тошнота, рвота
- Г) сердцебиение с перебоями
- Д) нарушение дыхания и зрения

7

При вызове пожарных необходимо сообщить

- А) Причину вызова: где горит, если есть информация, какой этаж, есть ли угроза людям
- Б) Фамилию, имя, отчество
- В) Точный адрес: улицу, номер дома, номер подъезда. Если это школа или другое административное здание, обязательно сообщить об этом
- Г) Телефон родителей (по нему пожарные обязательно свяжутся, чтобы уточнить информацию)
- Д) Фамилию, имя, отчество мамы
- Е) Точный адрес, где работают родители

8

Лёд какого оттенка наиболее крепок?

- А) Сине-зеленого или стального
- Б) Желтоватого
- В) Матового

9

Отметь угрозы криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах

- А) Кража
- Б) Грабеж
- В) Террористический акт
- Г) Хулиганство
- Д) Обрушение зданий и сооружений
- Е) Давка
- Ж) Похищение

10

Если вы заблокированы при пожаре в общественном месте в помещении и нет возможности пройти к эвакуационным выходам (отметьте правильные действия)

- А) Плотнo закрыть дверь в помещении и набрать номер пожарной охраны «101». Сообщить, где происходит пожар, где вы находитесь и сколько человек еще в помещении
- Б) Лечь на пол, желателъно используя в качестве дополнительной защиты парту или стол, прикрыть руками голову от осколков и поджать под себя ноги, сокращая до минимума возможную площадь поражения
- В) Запомните, на каком расстоянии вы находитесь от выхода, посчитайте кресла, чтобы иметь возможность ориентироваться на ощупь в задымленном салоне
- Г) При наличии в помещении только окна подойти к окну и открыть его. Сорвать с него шторы, взять какую-либо тряпку и через открытое окно махать, как флагом, с целью привлечения внимания пожарной охраны
- Д) При необходимости экстренно покинуть судно и прыгнуть в воду
- Е) При наличии крана с водой пустить воду прямо на пол и постоянно поливать дверь и стену, примыкающую к двери, водой

11

Чрезвычайные ситуации природного характера возникают по различным причинам, что позволяет условно разделить их на группы

А) Жара, туман	1. Природные пожары
Б) Сели, камнепады	2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера
В) Паводки, ледяные заторы	3. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
Г) Эпифитотии, эпизоотии	4. Чрезвычайные ситуации биологического характера
Д) Торфяные, тундровые	5. Чрезвычайные ситуации геологического характера

12

Атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью 100 м/с:

- А) Циклон
- Б) Смерч
- В) Ураган

13

Перечисли элементы дороги в населенном пункте

- А) Полосы движения
- Б) Трогуар
- В) Обочина
- Г) Разделительная полоса
- Д) Трамвайный путь
- Е) Проезжая часть
- Ж) Шумовые полосы
- З) Лежачий полицейский

И) Островок

14

Отметьте группы источников опасности.

- А) Физические
- Б) Космические
- В) Социальные
- Г) Биологические
- Д) Планетарные
- Е) Психофизиологические
- Ж) Химические
- З) Информационные
- И) Общественно-государственные
- К) Антропогенные

15

Расположите в правильном порядке

А) Неглубокая или небольшая рана, повреждение кожного покрова, полученные из-за неосторожного обращения с режущими предметами	1. Растяжение
Б) Часто встречающаяся бытовая травма, связанная с ударом какой-либо частью тела о твердый тупой предмет	2. Ушиб
В) Одна из самых распространенных причин бытовых травм	3. Сотрясение мозга
Г) Легкая форма черепно-мозговой травмы с кратковременной потерей сознания	4. Падение
Д) Травма, в результате которой происходит микроразрыв волокон связки	5. Порез

16

Определи соответствие понятий

А) падающий и(или) соскальзывающий с крутых горных склонов со скоростью около 20 м/с и более значительный объём снежной массы	1. Камнепад
Б) обвал или просто осыпание отдельных камней в результате даже самых слабых землетрясений как результат	2. Сель

нарушения прочности горных пород и высвобождения потенциальной энергии	
В) отрыв и скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов и морей, озер и рек под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков или деятельности человека	3. Лавина
Г) стремительный горный поток смеси воды с большим содержанием камней, песка, глины, снега, льда, обломков разрушенных строений	4. Оползень
Д) скопление обломочного материала на склоне или у его подножия	5. Осыпь